

ESCUELA TECNICA N° 1 DE RANCHILLOS



Aniversario

(1974—2024)

“No es bastante educar la
inteligencia: es necesario educar
el alma.”



Aniversario

(1974—2024)

La enseñanza es la acción y el resultado de compartir una serie de saberes, estrategias, normas y/o destrezas con otras personas. Se apoya en diferentes métodos, instituciones y recursos para facilitar el aprendizaje. La enseñanza implica la relación de tres elementos: el profesor, el alumno y el contenido

La educación técnica es una de las ocho modalidades que integran el sistema educativo argentino. Es la modalidad de la educación secundaria responsable de la formación de técnicos en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional.

INDICE

❖	Prólogo	
❖	Historia de nuestra escuela.	1
❖	Modalidades de nuestra escuela.	5
❖	Directivos que pasaron por nuestra institución.	7
❖	Logos.	8
❖	Entrevistas:	9
	✓ Directores	
	✓ Ex directores	
	✓ Ex docentes	
	✓ Ex alumnos	
❖	Proyectos departamentales y salidas	32

PROLOGO

Querida comunidad educativa, de la Técnica N° 1 de Ranchillos. Es un momento de celebración y gratitud el que nos reúne en estas páginas llenas de historia, logros y recuerdos. Hoy conmemoramos con orgullo y emoción los 50 años de nuestra querida escuela, un hito que representa el compromiso, la dedicación, el espíritu de lucha y superación que nos han caracterizado a lo largo de estas cinco décadas.

Esta investigación periodística especial es un tributo a todos aquellos que han sido parte fundamental de nuestra historia: directivos, docentes, personal administrativo, personal auxiliar, padres de familia y, por supuesto, nuestros queridos estudiantes. Cada página es un testimonio de los momentos compartidos, las lecciones aprendidas y los sueños alcanzados en este largo y fructífero camino.

Esta conmemoración se constituye en un momento oportuno para dejar testimonio de cuánto han realizado tantos hombres como mujeres que dejaron aquí su impronta y su huella para fundar y desarrollar nuestra institución educativa.

Miramos hacia atrás con gratitud por los logros alcanzados, los desafíos superados y las amistades forjadas. También miramos hacia adelante con entusiasmo y determinación, listos para seguir construyendo un futuro brillante para las generaciones venideras.

A lo largo de estas páginas, encontrarán relatos, anécdotas, fotografías y testimonios que nos transportarán en un viaje a través del tiempo, recordándonos que cada momento vivido en esta escuela ha dejado una huella imborrable en nuestra historia colectiva.

La Escuela Técnica N° 1 de Ranchillos es una institución activa y con metas claras que funciona plenamente de acuerdo a sus propósitos educativos. Una institución que valora profundamente lo logrado en estos años, que busca la calidad en su desempeño y que hace el esfuerzo por responder en forma oportuna y efectiva a los nuevos desafíos y tendencias.

Agradecemos de corazón a todos los que han contribuido a hacer de este documento una realidad, desde los que han escrito y

diseñado hasta aquellos que han compartido sus experiencias y memorias. Sin su esfuerzo y dedicación, este proyecto no sería posible.

Que este documento sea un símbolo de nuestro legado, un testimonio de nuestro compromiso y un recordatorio de que juntos, como comunidad, podemos alcanzar grandes alturas.

¡Felices 50 años, querida escuela! Los que formamos parte queremos seguir creciendo, y en ese proceso: aprendiendo y equivocándonos; sin embargo, siempre con la mirada hacia adelante, luchando por ser mejores para así celebrar juntos muchos años más.

Con cariño y gratitud.



Docentes que colaboraron en la realización de esta revista:

- *Prof. María Amalia Juárez (Historia)*
- *Prof. Lilia Chazarreta (Lengua)*
- *Prof. María Acosta (Lengua)*
- *Prof. Enrique Tapia (Informática)*

Historia de Nuestra Escuela Técnica N° 1 de

Ubicación Geográfica:

La Escuela está situada en la avenida Solano Peña al 400 de la localidad de Ranchillos (Departamento Cruz Alta).

Reseña Histórica:

El día 12 de diciembre del año 1973 se resuelve crear una Escuela Politécnica de nivel medio en la localidad de Ranchillos. Por resolución ministerial del día 22 de abril de 1974, Ley N° 4.076. Cabe aclarar, que en una misma resolución se crearon cuatro escuelas técnicas: Bella Vista, La Cocha, José M. Correa y Ranchillos.

El 15 de abril del año 1974, el establecimiento comienza a funcionar en un local de FEIA cedida para tal fin, bajo la dirección de la Prof. Emma Mercedes Goñi. Contaba con dos divisiones de primer año y, un total de 32 alumnos con las siguientes orientaciones:

**TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN y
TÉCNICO ELECTROMECAÁNICO,**
cada una con una duración de 6 años y doble jornada, dictándose por la mañana las materias culturales y por la tarde las de los talleres de cada especialidad.

Las primeras prácticas de taller de carpintería se hicieron en el domicilio de Don Manuel Abrahán Juárez, padre del Profesor y luego ex director Alberto Juárez, las herramientas fueron donadas por el Club San Antonio. También, en esa unidad básica comenzó a funcionar la Comisión Cooperadora a cargo del señor Contreras.

Con el tiempo este lugar no podía seguir albergando la cantidad de alumnos que iban incorporándose, entonces, la directora Emma Goñi y el prof. Juárez buscaron otro lugar. Primeramente, visitaron el hospital viejo, situado al lado del Club San Antonio, pensando que podía funcionar allí la escuela, sin embargo, desde Construcciones escolares les dijeron que el lugar estaba en ruinas y era muy



*Vista lateral de Escuela Técnica N° 1 de
Ranchillos (año 2008)*

peligroso, por lo tanto, no apto para tal fin.

Mientras continuaba la búsqueda, el Legislador Juan José Pino y el Legislador Alberto Herrera, buscaron la autorización para ocupar una antigua casona construida a principios del siglo XX, cuya propiedad, había pertenecido a los antiguos dueños del

ingenio
San
Antonio,
cerrado
en 1966,
los Peña-
Guzmán.
De esta
forma se
cambió
de lugar

la escuela
al predio

donde actualmente funciona.

Esta casona estaba provista de un hall central con habitaciones que tenían calefacción propia, al fondo había una acequia donde funcionaba un cargadero donde se pesaba la caña, que luego fue sacado del lugar. Cabe aclarar, que esta casona había sido ocupada no solo por sus dueños, sino también algunos de los empleados jerárquicos de la fábrica azucarera.

Funcionamiento de la escuela:

La primera directora fue la profesora Emma Mercedes Goñi de Rotger, pero se fue cuando comienza a dirigir el país el gobierno militar. Entonces, al quedar acéfala la dirección de la institución, se nombra como director a cargo al ingeniero José Manuel Sader, en el año 1976.

Los pobladores, gente de campo,

en su
mayoría,
no creía en
la escuela o
en los
beneficios
que esta
podía
aportar a la



Mástil en el patio central del casco antiguo

comunidad,

por ello, los docentes tuvieron que salir casa por casa para buscar alumnos e informar a las familias sobre su importancia.

El primer nombre de la institución fue “Escuela Secundaria Politécnica de Ranchillos”. En el año 1979, bajo la dirección del ingeniero José Manuel Sader, se cuenta con 206 alumnos. Egresó la primera promoción con 22 alumnos: 7 varones y 15 mujeres. Por la implementación de la ley Federal

de Educación en el año 2001, los primeros años se convierten en Octavos y los segundos en Novenos.

En el año 2003 se inicia el polimodal en las dos modalidades, continuando con los 4°, 5° y 6° respectivamente en ambas carreras residuales. A partir del año 2004 se incluye el 7° año de la EGB3.

A fines del año 2005 egresan los últimos alumnos residuales de las carreras TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN y TÉCNICO ELECTROMECAÁNICO.

También lo hace la primera promoción del polimodal con las orientaciones en Economía y Gestión de las organizaciones y en producción de bienes y servicios.

Al retirarse, en el año 2005, el ingeniero José Manuel Sader para gozar de su jubilación, fue nombrado como director a cargo, desde la Secretaría de Educación, al Prof. Manuel Alberto Juárez estando dos años a cargo entre 2006 y 2008. En su gestión, el ingeniero Carlos Dángelo donó los ladrillos para armar la primera sala de informática. El director Juárez gestionó equipamiento para armar esa sala (cuatro PC,

tres máquinas 385 y una 386) que se encuentra al ingresar a la escuela, los hizo traer (de materiales de construcciones escolares) y pide personal de la comuna para enrejar la sala. El profe Juárez es quién arma o acondiciona la sala de informática. Después es jubilado de oficio.

Pasa un tiempo, y el director de



Sector de aulas construidas en el año 2005

nivel Durando, decide que quede un tiempo a cargo de la dirección de la escuela la secretaria Nelly Lezcano.

Luego, llega el Ingeniero Aldo Escobar como director normalizador. El Ingeniero Aldo Escobar fue designado el 13 de junio de 2008, por el director de nivel, ingeniero Mario Ávila. Tuvo una ardua tarea para normalizar el funcionamiento de la institución escolar, ya que el establecimiento carecía de baños

en condiciones, las aulas tenían chapas de fibra cemento, no podían dictar clases de educación física por carecer de un lugar adecuado.

En su trayectoria como directivo puso en funcionamiento los talleres con sus respectivas maquinarias, agua potable en toda la escuela, construyéndose una torre para el tanque de agua; reformó las viejas instalaciones donde funciona la dirección y la secretaría, remodelando las instalaciones eléctricas. También, se construyó la preceptoría. Se armaron los talleres donde hacían sus prácticas los alumnos de administración y electromecánica, se restauró el baño de los docentes y se construyeron las salas de informática nuevas. En esta gestión se techó la galería que sirve para llevar a cabo los actos y donde los alumnos realizan actividades físicas, se cambió de lugar el mástil, la construcción de la cancha de básquet con tableros de vidrios y la adquisición de equipamiento necesario para las clases de educación física. Otro logro de esta gestión fue la construcción del frente de la escuela, una tapia con rejas y el cartel luminoso con el nombre de la institución. Siendo la comunidad de Ranchillos, en su

mayoría cristiana, se construyó una gruta para la virgen de San Nicolás, la que se inauguró antes que el director Aldo Escobar se despidiera de su querida escuela. Hasta el día de hoy en cada acto o evento que se realiza en nuestra institución se escucha la canción de la escuela, cuya letra fue escrita por el Ingeniero Aldo Escobar y musicalizada por el grupo Las voces de Ranchillos.

A partir del año 2004 se incluye el 7° año de la **EGB3**. También lo hace la primera promoción del polimodal con las orientaciones en Economía y Gestión de las Organizaciones y en Producción de Bienes y Servicios.

En el año 2006, bajo la dirección a cargo del Prof. Alberto Juárez, cambió el nombre del establecimiento y se denominó **“ESCUELA TÉCNICA Nº1 DE RANCHILLOS”**. En la actualidad, con una matrícula aproximada de 750 alumnos conduce la institución el Sr. director Facundo Rodríguez.

Modalidades de Nuestra Escuela

En la actualidad contamos con tres carreras, que los alumnos pueden, a partir de 4to año elegir la tecnicatura que desearan cursar (los cuales son 4 años de especialización), con desarrollo en doble jornada. En la actualidad se cuenta con una matrícula de alrededor de 800 alumnos.

TECNICATURA EN EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS (EIE)

El técnico del sector electromecánico está capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destreza, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conformes a criterios de profesionalidad propia de su área y de responsabilidad social al:

- ✚ Proyectar equipos e instalaciones mecánicas, electrónicas, de sistemas neumáticos, óleo hidráulico,

circuitos electrónicos y de control de automatismo; herramientas y dispositivos.

- ✚ Realizar ensayos de materiales y ensayos eléctricos, mecánicos, y electromecánicos.

- ✚ Operar equipos e instalaciones y dispositivos de accionamientos y control de la producción y maquinas herramientas

- ✚ Realizar los mantenimientos, productivos, preventivos, funcionales operativos, y correctivos de componentes, equipos e instalaciones electromecánicos.

- ✚ Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de equipamientos e instalaciones mecánicas

- ✚ Instalar líneas de consumo y distribución de energía eléctrica de baja y media tensión.

TECNICATURA EN GESTION Y ADMINISTRACION DE LAS ORGANIZACIONES (GAO)

El técnico en gestión y administración de las organizaciones (GAO) está capacitado para ejecutar en relación de dependencia como en forma autónoma.



Revelar y sistematizar información generada por las diferentes áreas de la organización.

Relacionar datos e información elaborada en un área de la organización (ya sea por él o por otros) con la proveniente de los demás sectores involucrados, asegurando la coherencia e integridad de la gestión administrativa.

Ejecutar tareas operativas en la administración de las áreas de compras, comercialización, finanzas, recursos humanos y contabilidad de todo tipo de organización.

Auxiliar al/ los propietarios/s y/ o directivo/s mediante el relevamiento, selección y análisis de datos



elaborando informe para toma de decisiones.

Actuar con responsabilidad interrelacionando sus actividades con las que se desarrollan en otras áreas de organización y evaluando sus

efectos sobre la organización en su conjunto.

TECNICATURA EN INFORMATICA PROFESIONAL Y PERSONAL (IPP)

El técnico en informática profesional y personal está capacitado para asistir al usuario de productos y servicios informáticos brindando el servicio de instalación, capacitación, sistematización, mantenimiento



primario, resolución de problemas derivados de la operatoria, y apoyo a la contratación de productos y servicios informáticos, desarrollando las actividades descritas en su perfil profesional y pudiendo actuar de nexos entre el especialista o experto en el tema, productos o servicios y el usuario final.

Sus actividades profesionales cubren las siguientes áreas:

Facilitar la operación del usuario.

Mantener la integridad de datos locales del usuario.

 Instalar y poner en marcha componentes o sistemas, equipos y redes.

 Mantener equipo y sistemas de baja complejidad o componentes de los mismos.

 Optimizar el ambiente informático del trabajo del usuario.

 Asesorar y apoyar en la compra y en la venta de productos y servicios informáticos.

 Autogestionar sus actividades.

PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

Las prácticas profesionalizantes constituyen una aproximación progresiva al campo ocupacional, el cual se orienta a la información técnico profesional del estudiante. Es un acercamiento a la forma de organizaciones del trabajo, a la relación entre las personas que intervienen en él, a los procesos científicos-tecnológicos, de gestión y socioculturales propios de las prácticas productivas y las regulaciones particulares de cada actividad profesional; las mismas se pueden llevar a cabo dentro o fuera de la institución escolar siempre y cuando los educandos cumplan con las 200 horas reloj exigidos por el Ministerio de Educación.

Directivos que pasaron por nuestra Institución

- Prof. Emma Goñi de Rotger desde la creación de la escuela 1974 -1976
- Ingeniero José Manuel Sader desde 1976 -2005
- Profesor a cargo Manuel Alberto Juárez desde 2006-2008
- Ingeniero Aldo Escobar desde 2008 -2018 (como Director normalizador un par de años y luego concurso para quedar como interino en el cargo)

Logos de Nuestra Escuela

LOGO N°1

Debido a la necesidad de tener un logo para gestionar nuevas mejoras para la escuela, nace el logo, que sería utilizado, en una hoja con membrete, esta hoja, llevaba el logo, ubicación geográfica, nombre de la escuela, dirección y número telefónico. Este membrete nos representaba, como escuela, el ingeniero Aldo escobar fue el creador de este logo, y el arquitecto Gabriel Rodríguez el que lo llevó a cabo.



LOGO N°2

Este logo nace en 2019, de la mano del profesor Román Sánchez, quien llevó a cabo un proyecto de diseño gráfico en una muestra técnica. En dicho concurso expusieron distintos grupos y todos los integrantes de la comunidad educativa eligió el mejor.



Entrevistas

Entrevistas a los directivos de Nuestra Institución.

❖ **Director: Prof. Facundo Rodríguez**



Alumno: - ¿Desde cuándo trabaja en la escuela?

Director: - Desde septiembre de 2018 como vice director y a partir del 2019 como director de la institución.

Alumno: - ¿Trabaja en otra institución? ¿Cuál?

Director: - Sí, trabajo en la Técnica n° 5 y enseño MEP de electricidad.

Alumna: - ¿Cuáles son los nuevos proyectos iniciados desde que usted trabaja en esta institución?

Director: -Se consiguieron becas de la Fundación León, apadrinados por Argent Lemon, y Scania, para 15 alumnos de la institución, de la empresa Scania. Estamos trabajando en el comedor, gracias al apoyo de la cooperadora, integrada por una comisión de padres y algunos docentes. Con la colaboración de docentes del área de Lengua se organizó un bingo en el establecimiento escolar, dentro de los festejos del día de la familia.

Con la recaudación se logró comprar algunos utensilios para la

cocina, aportar para la compra de un horno pizzer, un freezer, junto a la colaboración de dinero de la empresa Macías y del esposo de la profesora fallecida, Laura Medina. Así mismo, una madre donó una garrafa muy necesaria para la cocina. Con el

inicio del comedor, se dejará de repartir los módulos alimentarios, los desayunos y meriendas que actualmente los alumnos de toda la escuela reciben, diariamente. Para que se concrete la gestión del comedor, el señor supervisor en su visita a la escuela, se comprometió, con la comunidad educativa y padres de alumnos a que, muy pronto, se estará dando comienzo de la obra y los nombramientos de los cargos. Las madres de la cooperadora, realizan diariamente desde abril de 2.023 la entrega de estos desayunos y meriendas. Este gesto desinteresado es agradecido por todos los que formamos parte de esta escuela.



Alumna: - ¿Con cuántos alumnos cuenta la institución?

Director: - Nuestra escuela cuenta con setecientos cincuenta alumnos que asisten a clases.

Alumna: - ¿Cuántos docentes trabajan en esta institución?

Director: - Nuestra institución educativa cuenta con ciento cinco integrantes, entre personal auxiliar, personal administrativos, docentes y preceptores y directivos.

Alumna: - ¿Qué proyecto tiene a largo plazo?

Director: - Tenemos como Proyecto la creación de una nueva ala de taller, con dos aulas, para la misma.

También, se está trabajando arduamente y de manera conjunta con la dirección de nivel para el nombramiento de los 23 cargos de docentes de creación que nunca tuvo la escuela. Con respecto a la parte de infraestructura, que está aprobada, solo estamos esperando que se comience con la obra. Y, como dije antes, con los nombramientos respectivos.

De igual modo, estamos gestionando que la escuela sea de primera categoría. Este logro nos permitirá contar con un regente, un jefe de preceptores y un jefe de laboratorio. La concreción de estos proyectos traerá un avance significativo para todos los que formamos parte y queremos a esta escuela.

Alumno: - ¿Qué proyecto tiene con cada tecnicatura?

Director: - Los proyectos son a través de las prácticas profesionalizantes. Por ejemplo, los alumnos de los séptimos años, de las tres carreras, en el marco de las prácticas profesionalizantes, ofician de guías en la muestra de “Educatec”, la cual se realiza en el Ciidept, por ello, reciben una certificación de horas de trabajo/prácticas.

Con informática, se están realizando tareas de mantenimiento de equipos (tanto a nivel de hardware y software) y conexión de una red interna de computadoras en las instituciones Alpi y Braille.

Con electromecánica se realizó una pista de deportes adaptada a las necesidades de la Escuela Especial Adams Keller, de la localidad de Ranchillos. Se entregó una reparación de sillas de ruedas, para la escuela especial Alpi. Instalación y reparación de instalaciones eléctricas, dentro del establecimiento. Restauración de la cancha de básquet en su totalidad en nuestro establecimiento. Reparación de cisterna y colocación de cañería nueva y también, bomba de agua

con tablero eléctrico automatizado para la institución. Reparación completa de ventiladores, dentro del taller y aulas de la institución.

Con administración, podemos mencionar que se entregó delantales, para jardín de infantes.

Cabe resaltar, que desde el Ministerio Público Fiscal se seleccionó un proyecto didáctico productivo y solidario “Juguemos a la dama”, llevado a cabo por alumnos de 2° año D. De esta manera, con su apoyo y desde nuestra escuela, contando con el trabajo de los alumnos, se entregaron en total 20 tableros con sus respectivas fichas, a las escuelas N°2 Provincia de San Luis y Adams Kellers. También, del mismo Ministerio llegó una donación de un kit de seguridad, que constaba de 8 cámaras IP y un disco rígido para almacenar las filmaciones que se iban realizando. Parte de estos equipamientos ya están instalados y funcionando, desde diciembre del 2.023, en el área de Taller de Electromecánica, la biblioteca y el Kiosco escolar, instalación realizadas por alumnos de 7° año de la carrera de informática.

Alumna: - ¿Qué mobiliario ha recibido la escuela desde que usted está a cargo?

Director: - Hemos recibidos ,2 mesones con 24 sillas, y 20 pupitres unipersonal con sus respectivas sillas,20 escritorios con sus respectivas computadoras, y 20 sillas tapizadas.

En el 2024, gracias a la gestión del señor Director de Nivel Hugo Cesar Rodríguez, se consiguió para la escuela,150 unipersonal y 150 sillas.

De igual manera, todos los alumnos de 2° año del año 2.021, recibieron del Plan Federal las computadoras Juana Manso y en el año 2.023 se entregó las computadoras Conectar Igualdad, a los alumnos de 1° y 2° año.

Alumnos: - Muchas gracias por su tiempo y predisposición.

Director: - Gracias a ustedes porque con esto demuestran el amor que sienten por su escuela.

❖ **Vice directora CPN**
Fátima Elizabeth Paz

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?

Vice directora: - Fátima Paz, soy contadora y docente en diferentes escuelas Técnicas

Alumna: - ¿Desde cuándo trabaja en la escuela Técnica N°1 de Ranchillos?

Vice directora: - Empecé a trabajar un día de octubre del 2021 como vice directora.

Alumna: - ¿Ya conocía a la escuela o alguna vez le hablaron sobre ella?



Vice directora: - Ya escuché una vez sobre la escuela Técnica N°1 de Ranchillos, pero no la conocí hasta el día que empecé a trabajar.

Alumna: - ¿Por qué decidió ser vice directora de nuestra escuela técnica?

Vice directora: - Decidí tomar el cargo de Vice Directora después

de varios años de enseñanza porque consideraba que ya era tiempo de cumplir otra tarea en la educación en dónde también podría ser útil.

Alumna: - ¿Cuáles son las mejoras que recibió la escuela desde que usted está aquí?

Vice directora: - Hubo bastantes mejoras desde que estoy aquí, por ejemplo: algunos arreglos de pinturas de las paredes, los bancos y sillas, los baños, con mucha ayuda de los padres a través de la cooperadora y el trabajo colaborativo de la comuna y el ministerio. Además, también se mejoraron algunos aspectos de la actividad administrativa y educativa con el aporte de profesores y alumnos. Sin dejar de destacar la colaboración y la predisposición de los alumnos que son la esencia de la Actividad escolar.

Alumna: - ¿Además de la escuela Técnica N° 1 de Ranchillos en que otra institución trabaja y que materias enseña?

Vice directora: - Trabajo en dos escuelas técnicas aparte de la Técnica N°1, soy docente y enseño en el área de economía e informática.

Alumna: - ¿Le parece que la enseñanza es igual a las otras técnicas de la capital?

Vice directora: - Sí, me parece que la enseñanza es la misma que las de otras escuelas técnicas con las características propias que posee toda institución educativa.

Alumna: - ¿En qué podemos mejorar nuestra escuela y cuál es su propuesta?

Vice directora: - Siempre hay cosas para mejorar en una escuela y mi propuesta es que todos y cada uno de los actores de la Institución realicen su aporte desde el rol que les compete dando lo mejor de sí, trabajando



en equipo.

Alumna: - ¿Qué le parece la actividad que está cumpliendo en la actualidad?

Vice directora: - Me gusta la tarea que estoy realizando en la escuela

y trato de hacerlo de la mejor manera posible.

❖ **Jefe de taller Prof. Carlos Delgado**

Alumno: - ¿Cuál es su nombre?

Jefe de taller: - Mi nombre es Carlos Delgado

Alumno: - ¿Desde cuándo trabaja en la escuela Técnica N°1 de Ranchillos?

Jefe de taller: - Trabajo en la escuela desde mayo del año 2018.

Alumno: - ¿Ya conocía la escuela o le hablaron alguna vez sobre ella?

Jefe de taller: - Sí, ya conocía la escuela porque da la casualidad que el director es compañero de trabajo en otra institución.

Alumno: - ¿Por qué decidió ser jefe de taller de la escuela?

Jefe de taller: - En realidad, no decidí específicamente ser jefe de taller, en realidad es una carrera docente.

Alumno: - ¿Cuáles son las mejoras que recibió la escuela desde que usted está en la institución?

Jefe de taller: - Las mejoras que recibió la escuela fue reponer máquinas y herramientas de taller que habían sido robadas o perdidas. Las formas de reponer fue trabajando y con las prácticas

profesionalizantes, con convenios con el ministerio publico fiscal, trabajando en las escuelas de Alpi, Adams Keller, y con escuela Cóndor Huasi, con cada proyecto compramos algo para la escuela, si bien no se logró reponer todas, pero si en su gran mayoría.

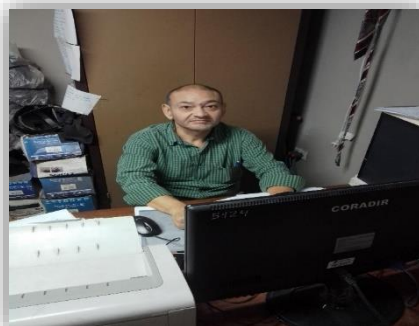
Alumno: - ¿Además de la escuela Técnica N°1 de Ranchillos en que otra institución trabaja?

Jefe de taller: - Trabajo en la técnica N° 5 de la capital y soy jefe sección y maestro de herramientas 1.

Alumno: - ¿Le parece que la enseñanza es igual a las otras técnicas de la capital?

Jefe de taller: - Me parece que las enseñanzas son iguales y en algunos casos mejores.

Alumno: - ¿En qué podemos mejorar la escuela y cuál es su propuesta?



Jefe de taller: - Para mí podemos mejorar la parte edilicia y cubrir

unas vacantes de profesores faltantes.

Alumno: - ¿Qué le parece la actividad que está cumpliendo en la institución?

Jefe de taller: - Soy jefe de taller y me gusta realizar este oficio.

Entrevistas a los Ex directivos de Nuestra Institución.

❖ Ing. José Manuel Sader

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?

Ex director: - José Manuel Sader.

Alumna: - ¿En qué periodo fue director?

Ex director: - El periodo, fue desde el 1976 hasta el 2005.



Alumna: - ¿Cómo eran las instalaciones de la escuela?

Ex director: -Había tres habitaciones, no eran aulas, porque era la casa del dueño del ingenio, al principio ya abandonada durante mucho tiempo, nos ubicamos y había tres aulas y una pieza un poco más grande donde pusieron la dirección y la preceptoría.

Alumna: - ¿Quién era el directivo, antes que usted lo fuera?

Ex director: - El directivo en ese tiempo era la Prof. Emma Mercedes Goñi de Rotger "Coca".

Alumna: - ¿Qué es lo más lindo que nos puede contar que ha vivido en la escuela?

Ex director: - Todo fue lindo porque desde que llegué a la escuela, era como si fuese mi casa porque conocía a la mayoría de la gente.

Alumna: - ¿Había muchos alumnos?

Ex director: - Al principio no porque la gente se resistía un poco a mandarlos a los hijos, teníamos que ir casa por casa a decirles las ventajas de que los chicos tengan la educación secundaria.

Alumno: - ¿Cree que es importante la educación en nuestra escuela?

Ex director: - Si, es muy importante que la juventud se prepare para los nuevos desafíos que presenté los avances tecnológicos y científicos de la humanidad.

Alumno: - ¿Las fiestas de egresados eran iguales a las que hay en la actualidad?

Ex director: - Las fiestas de egresados en esa época al principio, la primera promoción que ha regresado ha sido la idea de un profesor, de hacer una fiesta grande para todos, padres, egresados, alumnos, etc. Y la organizaban los de la cooperadora de la escuela.

Alumna: - ¿Los actos se realizaban con gran importancia?

Ex director: - El acto de gran importancia eran las fiestas de egresados.

❖ Ing. Aldo Escobar

Alumno: - ¡Buenos días! Muchas gracias por permitirnos hacerle unas preguntas.

Ing. Aldo Escobar: - Para mí es un placer recibirlos y contarles un poco de la historia de la escuela que a su vez es mía. Porque le dediqué mucho esfuerzo y dedicación.

Alumno: - Sabemos que es ingeniero mecánico, pero ¿podría



contarnos algo más de su historia?

Ing. Aldo Escobar: - Así es, bien les cuento que trabajé antes de recibirme por un lado preparando alumnos, en instalaciones eléctricas domiciliarias, y en el taller de tornería de mi padre. Ni bien me recibí, comencé en el Ingenio Concepción, luego fue en Papel de Tucumán, también, trabajé en Scania y en el mes de Abril del año 1978 me inicié en la Escuela Técnica Ing. Antonio M. Correa, donde pasé por todos los lugares que debe pasar un docente, siendo Secretario de Dpto., luego Coordinador, Jefe de Dpto.; también participe en el Consejo Asesor; en el año 1.992 ya me desempeñaba como Jefe de Taller y en Agosto del año 2.007 estuve como Director a Cargo hasta el mes de Junio del año 2008 que debuté en la

escuela
Técnica N° 1
de
Ranchillos.
En mi
historial
puedo decir
que estuve
en Los
Sarmiento,
Bella Vista y
en Ranchillos
allá por el
año 1.979.

En la
Universidad
Tecnológica
Nacional de

la Facultad Regional Tucumán,
también me desempeñé como
Prof. Adjunto en la asignatura
Mecanismos de 4º año, Prof.
Adjunto de Mecánica Racional en
3er Año y también como Jefe de
Trabajo Prácticos de la asignatura
Maquinas Alternativas y Turbo
máquinas de 5º año, y también en
Mecánica de los Fluidos en 4to
año de la carrera de ingeniería
mecánica y participo como
miembro de Investigación del
Proyecto de Recipientes cerrados
a presión desde el año 2.006

Alumno: - ¿Cómo fue su llegada a
la escuela y cuáles eran sus
expectativas?



Ing. Aldo Escobar: - En lo
personal
encontré una
institución muy
destruida, me
daba pena en
realidad, pero
con exclamar el
estado en que
se encontraba
no ganaba nada,
prefería actuar
puesto que el
tiempo es oro y
en esas
circunstancias
no hay que

perderlo hay que hacer cosas y
darles formas a los proyectos, ir
charlando para que los alumnos y
los mismos docentes se
encarguen de producir este
cambio, porque caso contrario
nos íbamos a encontrar en la
misma miseria.

Alumno: - Todos los que viven en
la Comuna de Ranchillos y sus
alrededores, saben todo lo que
hizo por el bien de esta escuela y
en su nombre queremos
agradecerle. Pero, usted logró
abrir una nueva carrera, podría
contarnos sobre eso.

Ing. Aldo Escobar: - Fue largo y
duro camino, este nuevo
proyecto *"la carrera de*

informática” para poder concretarlo, como los antes realizados, surge a través de una encuesta, que se les hacía a las ingresantes de la escuela y a los padres. En 2014 se comenzó a trabajar con los papeles, para dar inicio a la tercera carrera, donde en 2016 ya se aprobó. Así, pasamos a ser la quinta escuela técnica con tres carreras, se trabajó con la ayuda de los docentes de la institución, y por ello, estoy muy agradecido a todos los docentes que trabajaron bien o mal, porque necesitábamos de mucho empeño y entrega, para lograrlo.

Alumno: - ¿Cómo dejó usted la escuela cuando se jubiló?

Ing. Aldo Escobar: - Dejé una institución armada con tres carreras para que los alumnos del pueblo de Ranchillos puedan formarse, para seguir una carrera universitaria, o para una carrera terciaria, y o también para que puedan desarrollarse en la vida misma.

La escuela quedó organizada por 10 años, lo más importante para que continúe, es la organización. En cuanto a lo edilicio quedaron dos salas de informática, que es una de las pocas escuelas que tienen esta cantidad, además se instaló un tanque grande pensado para que a la escuela no le falte el agua, con baños para docentes y alumnos, quedó una escuela nueva, con techos, galerías y pisos nuevos en comparación a lo que



yo había recibido en 2008. Cuando ingresé había 450 alumnos y cuando me retiré teníamos 850. Entre los proyectos que quedaron son las impresoras de 3 D para las carreras de informática, elementos deportivos, instrumentos musicales, (violín, tambor todo para una murga,), etc.

Alumno: - Muchas gracias por su tiempo y por todo el amor que puso en su trabajo. Valoramos la escuela que hoy tenemos, gracias a gente como usted que tuvo visión de futuro y creyó en la

comunidad de Ranchillos.
Gracias.

Ing. Aldo Escobar: - El agradecido soy yo, la "Poli" es un sentimiento y siempre estará en mi corazón.
Gracias



LETRA DE LA CANCION DE NUESTRA ESCUELA

Escuela sos mi Sentimiento

Letra: Ing. Aldo Escobar

Música: Las Voces de Ranchillos a partir de 2.010

*Cuando nadie imaginaba,
en el departamento Cruz Alta
nacía la Politécnica
Por allá en los setenta
Vieja casona que albergaste
mi sueño y mi juventud*

*Por eso nunca te olvido
por lo mucho que me has dado,
Escuela sos mi Sentimiento,
sos mi fervor popular.
Verde arboleda que te adorna
las palmeras y la vieja estación,
por eso nunca te olvido
por lo mucho que me has dado.*

Entrevistas a los Ex profesores de Nuestra Institución.

❖ **Prof. Julio Godoy**

Alumno: - Profesor Julio Godoy,
Gracias por permitirnos hacerle
unas preguntas.

Profesor: - Es un placer responder
sus inquietudes.

Alumno: - ¿En qué periodo
trabajó en la escuela?

Profesor: - Desde el 1° de agosto
del año 2.000 al 23 de febrero del
2.023.

Alumno: - ¿Cuántos años asistían
los alumnos a la escuela?

Profesor: - En los inicios eran 6
años y al modificarse la
enseñanza media de las escuelas
técnicas, paso a ser de 7 años,
debido a que el 7° año de la
escuela primaria pasó a ser el 1°
año de la secundaria.

Alumno: - ¿Cómo eran las instalaciones de la escuela?

Profesor: - Estaban formadas por una vieja casona que pertenecía al Ex ingenio San Antonio y que fuera donada para que funcionara la Escuela Politécnica de Ranchillos.

Alumno: - ¿Quién era el directivo?

Profesor: - El Ingeniero José Manuel Sader.

Alumno: - ¿Qué es lo más lindo que nos puede contar que ha vivido en la escuela?

Profesor: - Dentro de las tantas anécdotas muy lindas, puedo



contar es la fiesta que se hizo en conmemoración de los 200 años de la Emancipación argentina (25 de mayo de 2010) y de la Independencia argentina (9 de julio de 2016) fueron fiestas que congregaron a todo el pueblo y pueblos aledaños.

Alumno: - ¿Había muchos alumnos?

Profesor: - En el año 2.000 ya era considerable la comunidad educativa con más de 200 alumnos, que fue creciendo con el correr del tiempo, lo que demandó la construcción del nuevo edificio durante la gestión del Ingeniero Aldo Escobar.

Alumno: - ¿Cree que es importante la educación en nuestra escuela?

Profesor: - Si, es un polo educativo muy importante para la zona, debido al crecimiento poblacional y la demanda educativa, ya que en la actualidad cuenta con 3 modalidades de técnicos, que ayuda a la formación personal de los alumnos y que los prepara para el mundo del trabajo o la prosecución de los estudios universitarios o terciarios.

Alumno: - ¿Las fiestas de egresados eran iguales a las actuales?

Profesor: - Mantienen su esencia de aquellos años que convocan a la reunión de todas las familias de los egresados, con la diferencia que en la actualidad concurren mayor cantidad de personas, cuentan una mejor y más sofisticada organización. Los actos protocolares que se

llevaban a cabo en la escuela eran muy significativos, organizados y ejecutados con mucha dedicación y participación de todo el personal docente y de alumnos que siempre estaban a disposición con mucha voluntad y espontaneidad.

Alumno: - Muchas gracias por recibirnos.

Entrevista a un Ex alumno y Ex profesor de Nuestra Institución.

❖ Prof. Francisco García

Alumno: - ¿Cómo es su nombre?

Profesor: - Francisco Vitar García

Alumno: - ¿Cuándo comenzó a estudiar en nuestra escuela?

Profesor: - Comencé en el año 1.974, cuando se inauguró la escuela. Esta, inauguración de la escuela fue increíble para el pueblo ya que estamos hablando de la época de 1974. Pasamos el periodo de la secundaria siendo los primeros egresados de Escuela Politécnica de Ranchillos, algo tremendo. También vivimos la Dictadura Militar que marcó a todos en nuestra nación en esa época. Después el Mundial del año '78 que fue algo maravilloso

para mi, como profesor también a sido espectacular porque siendo ex alumno, asumir como docente era de poco creer. Asumí la docencia con la ayuda de mucha gente y luego de varios años como profesor me jubilé en el año



2021.

Alumno: - ¿En qué año comenzó a trabajar como profesor?

Profesor: - Fue desde 1.993 hasta el año 2.021.

Alumno: - ¿Cuántos años se estudiaba en su época de estudiante, en la escuela?

Profesor: - En mis tiempos de alumnos se cursaban seis años.

Alumno: - ¿Cómo eran las instalaciones en nuestra escuela?

Profesor: -Las instalaciones eran precarias al ser edificios viejos.

Alumno: - ¿Quién era el directivo?

Profesor: - La directora era Emma Mercedes Goñi.

Alumno: - ¿Cuántos alumnos había en su época de estudiante?

Profesor: - En mi época de estudiante había 90 alumnos, muchos abandonaron en el camino y se terminaron egresando 19 mujeres y 10 varones.

Alumno: - ¿Considera que es importante la educación que brinda nuestra escuela?

Profesor: - Sí, la educación es muy importante ya que gracias a la escuela Politécnica de Ranchillos, hay muchos profesionales en nuestro pueblo.

Alumnos: - ¿Cómo eran los actos de egresados en sus tiempos de estudiante?

Profesor: - Era totalmente diferente, los primeros años eran sólo el acto de inicio de clases y terminaba allí, luego era el baile de egresados que formaba la promoción y organizaba la escuela, hasta unos años atrás que dejó de organizar por unos problemas que hubo, era el que más me gustaba a mi ya que era más familiar y no tan particular como ahora.

Alumno: - ¿Qué anécdota nos puede contar como profesor?

Profesor: - Bueno hay muchas, entre ellas los actos patrios eran importantes y el acto del bicentenario de los 200 años, que fue muy grande ya que vino gente de toda la provincia a Ranchillos.

Alumno: ¿Por qué decidió ser profesor?

Profesor: - Bueno, cuando



terminé la secundaria empecé a estudiar ingeniería, pero abandoné y empecé el profesorado de físico-matemático, y me di cuenta que era lo que realmente me gustaba, es así que me recibí y luego tuvo el privilegio de ser docente de mi querida y amada escuela.

Alumno: - Muchas gracias por su tiempo.

Entrevista al Preceptor y ex alumno:

❖ **Prof. Diego Miranda**

Alumno: - ¿Cómo era la escuela en los tiempos que usted estudiaba?

Profesor: - La escuela era muchísimo más chica en espacio y cantidad de alumnos, menos cantidad de docentes. En los cursos encontramos un buen espacio físico ya que solo ingresaban 15 a 20 alumnos por aula. El nivel académico era bueno y los profesores tenían mayor manejo del grupo al ser menor la cantidad de alumnos.

Alumno: - ¿Usaban uniforme? ¿Cómo era?

Profesor: - El uniforme era el mismo, pero las mujeres el delantal celeste, los varones camisas, pantalón vaquero sin color específico.

Alumno: - ¿Cuántas carreras había?

Profesor: - Eran dos carreras Electromecánica y Administración de Empresa.

Alumno: - ¿Quién era el director de la escuela?

Profesor: - El Ing. José Manuel Sader.

Alumno: - ¿Cómo era la educación que brindaba la escuela a los alumnos?

Profesor: - La educación de la escuela era buena, al ser menor cantidad de alumnos existía mayor atención y predisposición hacia la tarea.

Alumno: - ¿Qué reglas se tenían que cumplir?

Profesor: - La disciplina; el respeto, la asistencia y la conducta.

Alumno: - ¿Qué piensa sobre la escuela en la actualidad?

Profesor: - Es buena, estamos en un proceso de cambio con nuevas autoridades, docentes más jóvenes, alumnos de otros lugares y esto hace que la institución se asegure cambios propios de la época. El nivel es bueno, depende de los chicos de la escuela.

Alumno: - Muchas gracias por su tiempo.

Entrevistas a ex alumno de la escuela Ingeniero en Electronica que trabaja en la CONAE (COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES)

❖ **Ing. Jorge Mancarelli**

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?
¿Cuántos años tiene?

Ingeniero: - Mi nombre es Jorge Mancarelli y tengo 48 años.

Alumna: - ¿En qué periodo asistió a la escuela?

Ingeniero: - Asistí entre 1.990 y 1.996.

Alumno: ¿Qué recuerdos lindos tiene de nuestra escuela?

Ingeniero: - Recuerdo los trabajos que hacía en los talleres, junto a mis compañeros y profesores, pasábamos tardes enteras haciendo cosas, siempre había algo para hacer con diferentes materiales, hierro, madera, chapa. Recuerdo haber armado con madera un juego de ajedrez,

me llevó meses en armarlo, pero al final fue una gran satisfacción.

Alumna: - ¿Cuáles fueron sus mentores durante su periodo escolar? ¿Podría decirnos sus nombres?

Ingeniero: - Mis referentes fueron el ingeniero Sader, en sus clases magistrales, el profe Sosa en las increíbles clases de electrónica, el profe Pastrana en sus clases de taller donde nos enseñó a usar los tornos y el profe que le decíamos "zapallito" no recuerdo bien su nombre y era un increíble profesor, tenía una mano increíble para dibujar. Perdón, pero al escribir me emociona poder recordar tantas lindas experiencias, todos fueron los



pilares fundamentales porque nos ayudarnos a formarnos y sin duda, perdón que no comente a todos los demás colaboradores de prácticas y profes que, sin duda, también nos ayudaron.

Alumna: - ¿Mantiene contacto con sus ex compañeros de la ex técnica?

Ingeniero: - Sí, de hecho, la última vez que fui (hace un mes), tuve la oportunidad de juntarme con ellos y disfrutar un ameno momento. Cuando hablamos, nuestras charlas tienen mucho de los recuerdos de la escuela, ya sean momentos en clases, en los recreos, como actividades que hacíamos en conjunto.

Alumna: - ¿Tiene alguna anécdota que le gustaría compartir con nosotros sobre la escuela?

Ingeniero: - Recuerdo cuando por las tardes nos juntábamos con los compañeros de clases a estirar cables de cobre para poder utilizarlos en armar proyectos, teníamos que armar desde cero un soldador eléctrico, son experiencias únicas

Alumna: - ¿Cada cuánto viene a visitar a su familia en Ranchillos?

Ingeniero: - Voy de 2 a 3 veces al año, aunque no siempre puede ser así. El trabajo y la distancia muchas veces inciden en esto. No obstante, el contacto con mi familia es semanal, una llamada telefónica o mensajes nos mantiene al día.

Alumna: - ¿Algún docente de nuestra técnica influyó en su

elección de su carrera profesional?

Ingeniero: - Creo que no fue solo uno en particular sino el conjunto de ellos. Cada docente aportó algo en mi vida de manera diferente. La manera de llevar a cabo un proyecto, cómo encausar un problema, la importancia que tiene el estudio y el conocimiento a la hora de alcanzar las metas, los hábitos para aprender (aunque ellos no los haya aplicado de manera inmediata, sino con el tiempo -la madurez tiene mucho que ver con esto-), entre otras cosas.

Alumna: - ¿Qué título tiene y cuántos años estudió?

Ingeniero: - Me recibí de Ingeniero en Electrónica. Me llevó casi 10 años recibirme, aunque hubo un periodo intermedio donde me dediqué a trabajar y dejé los estudios en modo espera.

Alumna: - ¿Dónde cursó sus estudios superiores?

Ingeniero: - Los llevé a cabo en la Universidad Tecnológica Nacional de Tucumán, ubicada en la capital.

Alumna: - ¿Cuáles fueron sus trabajos luego de haberse recibido en su carrera profesional?

Ingeniero: - Fueron varios, aunque no desplegué mis

conocimientos de inmediato. Trabajé de técnico en un local de mantenimiento informático y luego conseguí trabajo en una empresa dedicada a tercerizar servicios de ingeniería, pero todo se fue acomodando con el tiempo.

Alumna: - ¿Cómo consiguió el trabajo que tiene en la actualidad?

Ingeniero: - Después de que llegué a Córdoba capital, fue ardua la búsqueda. Pasaron casi 9 meses, entre entrevista y entrevista, que logré dar con mi trabajo actual en la CONAE.

Alumna: - ¿Qué es la CONAE?

Ingeniero: - CONAE (COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES) La Comisión Nacional de Actividades Espaciales es una agencia espacial nacional con competencia para proponer las políticas para la promoción y ejecución de las actividades en el área espacial, con fines pacíficos, en el ámbito productivo, científico, educativo y para la creación de tecnologías nacionales innovadoras, en todo el territorio argentino.

Alumna: - Muchas gracias por dedicarnos unos minutos de su valioso tiempo.

Ingeniero: - Siempre pueden contactarme, estoy orgulloso de haberme formado en tan querida institución.

Entrevistas a un Ex alumnos/as

❖ Sra. Eliana K. Chávez

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?

Ex alumna: - Chávez Eliana Karina.

Alumna: - ¿En qué periodo asistió a la escuela?

Ex alumna: - Desde el año 2.000 hasta el 2.006.

Alumna: - ¿Cuántos años asistían a la escuela para recibirse?

Ex alumna: - Cursábamos 6 años para recibirnos.

Alumna: - ¿Cómo eran las instalaciones de la escuela?



Ex alumna: - A las instalaciones les faltaban arreglar el techo y herramientas.

Alumna: - ¿Quién era el director?

Ex alumna: - El director fue el Ing. Sader.

Alumna: - ¿Qué es lo más lindo que nos pueda contar que ha vivido en la escuela?

Ex alumna: - El compañerismo que había con todos en el curso, las bromas y los juegos.

Alumna: - ¿Había muchos alumnos?

Ex alumna: - Sí, había más de 30 alumnos por aulas.

Alumna: - ¿Cree que es importante la educación que brinda nuestra escuela?

Ex alumna: - Si, es importante la educación en la escuela porque nos sirve para podernos desarrollar en los distintos ámbitos de la vida.

Alumna: - ¿Las fiestas de egresados eran iguales a las que hay en la actualidad?

Ex alumna: - Si, las fiestas siguen siendo iguales pero lo único que se modificó fue la cantidad de egresados, antes hacían fiesta casi todo el curso.

Alumna: Muchas gracias por su participación.

❖ Sr. Aldo Medina

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?

Ex alumno: - Aldo Medina.

Alumna: - ¿En qué periodo asistió a la escuela?

Ex alumno: - Desde 1995 hasta el año 2001.

Alumna: - ¿Cuántos años asistían a la escuela para recibirse?

Ex alumno: - En esa época los alumnos asistían hasta 6to año.

Alumna: - ¿Cómo eran las instalaciones de la escuela?

Ex alumno: - En esos tiempos en la escuela había cursos que no tenían luz, no tenían toma corriente y otros que si estaban en condiciones.

Alumna: - ¿Quién era el directivo?

Ex alumno: - El director era JOSE MANUEL SADER (ingeniero)

Alumna: - ¿Qué es lo más lindo



que nos pueda contar que ha vivido en la escuela?

Ex alumno: - Lo más lindo que viví fue “la semana de la juventud”, tardes compartidas con los compañeros y los viajes realizados con el profesor Navarro.

Alumna: - ¿Había muchos alumnos?

Ex alumno: - En esa época si había muchos alumnos, fue unas de las promociones más grandes-

Alumna: - ¿Crees que es importante la educación que se brinda en nuestra escuela?

Ex alumno: - La educación es importante porque enseña a defenderte en temas laborales y a no ser irrespetuoso.

Alumna: - ¿Las fiestas de egresados eran iguales que las que hay en la actualidad?

Ex alumno: - Las fiestas son iguales porque antes teníamos que salir a vender cosas dulces para hacer la fiesta o salir de viaje.

Alumna: - ¿Cuáles eran los actos importantes que se realizaban?

Ex alumno: - Los actos de gran importancia que se realizaban eran las fechas patrias, solamente que no se realizaba el acto del 24 de marzo ***DIA DE LA MEMORIA, VERDAD Y LA JUSTICIA.***

❖ Srta. Paola Díaz

Alumna: - ¿Cuál es su nombre?

Ex alumna: - Lorena Paola Díaz.

Alumna: - ¿En qué periodo asistió a la escuela?

Ex alumna: - En el Período: 2012-2018.

Alumna: - ¿Cuántos años asistió en la escuela?

Ex alumna: - En ese entonces ya se había implementado un año más, es decir, que cursé 7 años la carrera de Administración de Empresas.

Alumna: - ¿Cómo eran las instalaciones de las escuelas?

Ex alumna: -Las instalaciones de la escuela eran más pequeñas, no estaban la sala de informática, el laboratorio, el mural tampoco estaba.

Alumna: - ¿Quién era el directivo?

Ex alumna: - El directivo era el Ing. Aldo Escobar.

Alumna: ¿Qué experiencia nos puede contar que haya vivido en la escuela?

Ex alumna: - Lo más lindo que viví en la escuela fue participar de todas las obras de teatro que se hacían todos los años, los cuales estaban a cargo de la profesora

de Lengua Mónica Véliz. El último año (2018) fue muy especial también, compartí momentos hermosos junto a los profesores y mis compañeros, lo triste es que se jubilaron muchos profes,



incluido el Sr. Director Aldo Escobar.

Alumna: - ¿Eran muchos alumnos en la escuela?

Ex alumna: -Sí, éramos muchos alumnos, en mi curso éramos 40 en total, eso sí, éramos más.

Alumna: - ¿Considera que es importante la educación que brinda nuestra escuela?

Ex alumna: - Sí, es muy importante la educación en la institución, porque es la herramienta que les abre nuevas posibilidades y oportunidades a los egresados, ya sea para la inserción laboral o para continuar

con los estudios terciarios o universitarios.

Alumna: ¿Cómo eran las fiestas de egresado en la escuela?

Ex alumna: -Desde mi punto de vista, las fiestas de egresados de antes no son iguales a las de la actualidad, ya que influyen diversos aspectos, tanto socioculturales como económicos.

Alumna: - ¿Cómo eran los actos en la escuela?

Ex alumno: -Los actos que antes se realizaban sí eran de gran importancia, en especial los del 9 de Julio y los del 20 de junio, recuerdo claramente el año en el que desafiamos por todo el pueblo.

Alumna: - Muchas gracias por su tiempo.

❖ Sr. Ezequiel Ortiz

Alumno: - ¿Cómo es su nombre?

Ex alumno: -Ortiz Franco Ezequiel

Alumno: - ¿En qué periodo concurrió usted a la escuela?

Ex alumno: - En el periodo "2002-2009"

Alumno: - ¿Cuántos años asistió usted en la escuela?

Alumno: - Siete años

Alumno: - ¿Cómo eran las instalaciones en la institución?

Ex alumno: - Las instalaciones de la escuela eran antiguas y estaban en muy mal estado.

Alumno: - ¿Quién era el directivo?

Ex alumna: - El director era ingeniero" Aldo Escobar"

Alumno: - ¿Qué es lo mejor que pasó en la escuela?

Ex alumno: -Lo compartido con los compañeros y lo aprendido.

Alumno: - ¿Considera que importe la educación que brinda la escuela técnica?

Ex alumno: - Creo que como institución forma parte muy importante en la educación y toma de valores en nuestra sociedad.

Alumno: - ¿Siguen siendo las



fiestas de egresados como las de antes?

Alumno: -Si, nuestra escuela sigue realizando las fiestas de egresados como lo hacían años anteriores.

❖ **Sra. Maribel Silva**

Alumnas: - ¿Cuál es su nombre?

Ex alumna: - Carla Maribel Silva.

Alumna: - ¿En qué periodo asistió a la escuela?

Ex alumna: -Desde el 2.001 al 2.006.

Alumna: - ¿Cuántos años asistían a la escuela para recibirse?

Ex alumna: - Antes se asistían 6 (seis) años para recibirse en la escuela.

Alumna: - ¿Cómo eran las instalaciones de la escuela?

Ex alumna: - Eran condiciones muy bajas a comparación de la actualidad, hoy en día la escuela se encuentra en mejor estado que en ese momento.

Alumna: - ¿Quién era el directivo?

Ex alumna: - En ese entonces el directivo era el Ingeniero Sader.

Alumna: - ¿Qué es lo más lindo que nos pueda contar que ha vivido en la escuela?

Ex alumna: -Lo más lindo eran las charlas con los profesores, cosa que hoy esta casi perdido y compartir tiempo con los compañeros.

Alumna: - ¿Había muchos alumnos?

Ex alumna: -Si, en ese entonces



había bastantes alumnos, aparte solo había dos divisiones, la sección “A” y la sección “B”.

Alumna: - ¿Cree que es importante la educación que brinda nuestra escuela?

Ex alumna: -Si, la educación en la escuela es muy importante, mucho más hoy en día, pero haría falta que completen el plantel de profesores para todas las materias.

Alumna: - ¿Las fiestas de egresados eran iguales a las que hay en la actualidad?

Ex alumna: -No, eran mucho más lindas porque no había tanta competencia entre los compañeros.

Alumna: - ¿Qué actos recuerdan de gran importancia?

Ex alumna: - Antes eran muy escasos los actos, mayormente el único que se hacía era el del 9 de julio y el acto de colación, en las demás ocasiones se los mandaba a los chicos a la casa.

❖ Sra. Vanesa Díaz

Alumna: - ¿En qué año asistió a la escuela?

Ex alumna: - Asistí a la escuela desde el año 2005 hasta el 2.011, en ese momento los años que se asistían a la escuela eran 6 años.

Alumna: - ¿En qué condiciones se encontraba nuestra escuela en aquel entonces?

Ex alumna: - Los primeros años cursados, las instalaciones seguían igual, luego fueron remodelando.

Alumna: - ¿Quién era el directivo?

Ex alumna: - Quien estaba a cargo



de la institución era el director Aldo Escobar.

Alumna: - ¿Qué anécdota recuerda que nos pueda compartir?

Ex alumna: - Lo más lindo que he vivido en la escuela, fue culminar la secundaria y darme cuenta que fue la mejor etapa de mi vida, el transitar con personas increíbles de las cuales aprendí mucho.

Alumna: - ¿Cuántos compañeros tenía en su curso?

Ex alumna: -En ese momento aproximadamente eran entre 20-25 alumnos.

Alumna: - ¿Cree que es buena la educación que brinda nuestra escuela técnica?

Ex alumna: -La educación en nuestra escuela es fundamental, de eso se basa el aprender a convivir y a desempeñarse como persona y profesional en la vida.

Alumna: - ¿Recuerda cómo eran las fiestas de egresados?

Ex alumna: -Las fiestas de egresados eran iguales a las que se realizan hoy en día, pero por supuesto los tiempos van cambiando y todo está más actualizado, pero siempre el mismo entusiasmo y las mismas ganas de compartir una noche inolvidable con todos tus compañeros y familiares.

Proyectos departamentales y salidas estudiantiles

Programa: “CONOCIENDO EL MAR”

Es una importante gestión del ex Intendente Darío Monteros de Banda del Río Sali, actual ministro del interior de nuestra provincia, con dicho programa se logra, la mayor acción de igualdad y equidad, que busca generar dicha y alegría en todos los egresados de nuestra provincia. Un programa, totalmente gratuito. Y nuestra escuela ha sido beneficiada por dos años consecutivos, 2.022, 2.023, y este 2.024 este, programa continuara en vigencia.



VIAJE A SAN JAVIER CICLO BASICO 2022

Departamento de Sociales y Educación Física

Los alumnos de nuestra institución pertenecen a una zona rural en su mayoría de escasos recursos, sus posibilidades de conocimiento de las riquezas geográficas de nuestra provincia son mínimas. Es en la escuela donde acceden al conocimiento, y la que les posibilita su desarrollo integral, su formación académica y personal, y en respuesta a esto y a la necesidad de fomentar actividades e integración de grupos, sentido de pertenencia, etc. en este sentido la salida educativa se convierte en un instrumento favorecedor y fortalecedor de aprendizajes.

El tiempo libre es un dinamizador del desarrollo integral del ser humano y de la sociedad, a través de las actividades de ocio y bienestar en todos los sectores de la

actividad humana y espacios geográficos. Debemos aprender a valorar el uso del tiempo libre en actividades beneficiosas para nuestra salud, así la caminata, su incentivación y promoción crea hábitos saludables para toda la vida.



**Salida Honorable Legislatura
de Tucumán 2023 - 3 AÑO
A,B,C,D**

La puesta en marcha de este proyecto apunta al desarrollo integral del individuo y a la formación académica de nuestra comunidad. Ya que este mundo actual demanda un desarrollo socio-cultural de los alumnos en la sociedad.

Es una propuesta educativa en la que nuestros jóvenes, a partir de la visita a la Honorable Legislatura logran una formación ciudadana concreta, fomentando el conocimiento del rol y del funcionamiento de la Honorable Legislatura y de la tarea Legislativa, fortaleciendo una formación comprometida con valores éticos y democráticos, que permitan a los alumnos desempeñarse como sujetos conscientes de sus derechos y obligaciones, preparándose para el ejercicio de la ciudadanía activa, respetando las Instituciones propias de un Estado democrático, para la continuidad de los estudios y la vinculación con el mundo del trabajo



PROMESA DE LEALTAD A LA CONSTITUCION NACIONAL

Ley 27505 Instituyese ceremonia escolar.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso, etc. sancionan con fuerza de Ley: Artículo 1°- Institúyese la ceremonia escolar de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional el primer día hábil siguiente al 1° de mayo de cada año, en ocasión del Día de la Constitución Nacional.

Art. 2°- La Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional la efectuarán los alumnos de tercer año de la escuela secundaria de todos los establecimientos educativos de gestión pública y privada, en un acto académico con la presencia de la Bandera Nacional.



**Promesa 2023 de alumnos 3 AÑO
A,B,C,D, Departamento a cargo
Sociales y Educación física**

PROYECTO: Afianzando lazos, Familia - Escuela

**Departamento a cargo: Lengua
Profesoras: Acosta, María Rosa;
Chazarreta, Lilia; Morales,
Mayra y Veliz, Mónica.**



La familia es el centro de operaciones de una sociedad: es donde se potencia la educación, es donde se inculcan los valores, donde se aprende a manejar los sentimientos que generan armonía entre sus integrantes y los demás.

Cuando la familia de los alumnos y la comunidad en general se reúne en la escuela surgen grandes cambios. Esto se debe al hecho de que la escuela es una extensión de la comunidad y necesita de ella para innovar, reformar o mejorar sus actividades. No es fácil que los padres sean asiduos visitantes del

establecimiento por diferentes razones, trabajo, obligaciones diarias, etc. Pero es nuestra obligación buscar la forma de que recuerden que son parte de la misma y deben involucrarse en sus actividades en pos de mejorarla por el bienestar de sus hijos y los que vendrán.

El “Día de la familia” es una



Concurso de Mesas temáticas

oportunidad que tenemos para vernos todos juntos en ese lugar donde sus hijos forjan su destino, sus sueños, donde los docentes y todo el personal trabajan para que esos sueños sean posibles. Por ello, se celebró la coexistencia de las familias y la escuela Técnica N° 1 de Ranchillos en el mes de octubre de los años 2.022 y 2.023, para afianzar los lazos y la confianza puesta en nuestra institución y en los que formamos parte de ella. Quisimos mostrarles lo que hacemos y queremos hacer, que vean a sus hijos actuando



Concurso de Tortas

como parte de la institución junto a sus docentes, que al observar nuestra realidad puedan sugerir cambios, ideas, propuestas, etc. En definitiva, que se involucren y sean actores activos dentro de esta escuela que también es suya.

Por otra parte, se realizó en cada fiesta un bingo a beneficio de la institución. Con los fondos recaudados se pagó parte de la bebida y el hielo consumido por los alumnos y sus familias, se repararon cerraduras, se compraron utensilios para la cocina del comedor escolar y se colaboró con una parte de la compra del freezer.





Almuerzo de camaradería



Compartiendo en familia

PROYECTO: Tratamiento de los residuos de nuestra escuela

Proyecto realizado en el año 2.022 con los alumnos de 5° años A y C en la materia geografía. Dentro de los contenidos curriculares están las problemáticas ambientales por lo que se consideró importante, tratar esta temática con un tema



Juegos y diversión



que preocupa, y es la cantidad de residuos que se generan.

Para ello se trabajó en conjunto con él. Eco punto de Ranchillos, que está a cargo de Sebastián Méndez un vecino de la localidad quien decidió ayudar a la comunidad en dónde vive junto a su familia, para eliminar los residuos de basurales y ayudar con el reciclado del medio ambiente.

También se realizó una visita al CIAT (Centro de información Ambiental y Tecnológico) en la Ciudad de Taí Viejo.

Está es una planta de reciclados pionera en casi toda Latinoamericana, y nuestros alumnos pudieron ver las posibilidades que los residuos tienen una vez que llegan a la planta, como también la necesidad de involucrarse en la. Reducción de lo que se consume y en el reciclado de todo lo que puede entrar en este ciclo.

En este proyecto colaboraron los profesores: Julio Ibáñez, Roxana Kislak , Gerardo Paliza, Oscar Páez, Mónica veliz y como coordinadora del Proyecto Silvana Aguirre.



PROYECTO: Un día de convivencia

La puesta en marcha de este proyecto apunta al desarrollo integral del individuo y a la formación de valores de nuestra comunidad educativa. Es en la escuela donde acceden al



conocimiento, y la que les posibilita su desarrollo integral, su formación académica y personal, y en respuesta a esto y a la necesidad de fomentar actividades e integración de grupos, sentido de pertenencia, etc. Por tales motivos la salida educativa se convierte en un instrumento favorecedor y fortalecedor de aprendizajes.

El tiempo libre es un dinamizador del desarrollo integral del ser humano y de la sociedad, a través de las actividades de ocio y bienestar en todos los sectores de la actividad humana y espacios geográficos e históricos. Debemos aprender a valorar el uso del tiempo libre en actividades

beneficiosas para nuestra salud, así como las jornadas de convivencia influyen en los vínculos y permiten desarrollar estrategias para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

Profesores: Aida Martínez, Susana Lazo, Graciela Ledesma, Gustavo Altamiranda. Proyecto realizado con alumnos de 4° año A y B.

Salida estudiantil a RAKI 2023

Actualmente, el idioma universal, inglés, está ocupando un rol importante en el día a día de todos los ciudadanos. Sin darnos cuenta, descubrimos y empleamos términos de dicha lengua en nuestras charlas cotidianas (redes sociales, gimnasio, bares, en nuestros dispositivos móviles).



La mayoría de los alumnos, son conscientes de esto, pero por alguna razón, algunos encuentran irrelevante el aprendizaje del idioma, desconociendo la



importancia de su dominio, no solo para usarlo con propiedad en el presente, sino también para enriquecer su curriculum el día que se dispongan a buscar trabajo o para sus estudios terciarios o universitarios. Es por eso que, es necesario implementar una estrategia que tenga por objetivo integrar contenidos y vivencia. Tal contextualización de lo aprendido en clase, será de mucha utilidad para que los alumnos encuentren sentido a lo que aprenden y puedan producir contenido digital para socializar sus experiencias

MUESTRA EN PLAZA INDEPENDENCIA DE NUESTRA ESCUELA CON DOCENTES DE LA CARRERA ADMINISTRACION, ELECTROMECÁNICA E INFORMÁTICA.



Jornada deportiva a cargo del departamento Educación Física

La Educación Física define sus propósitos cuando busca conocer, desarrollar, apreciar, cuidar y usar todas las facultades del cuerpo. La prioridad de la Educación Física es la construcción de la corporeidad, teniendo como propósito la conformación de la entidad



corporal en la formación integral del ser humano.



MUESTRAS PEDAGOGICAS

✓ Historia

Docente: Juárez maría Amalia

La muestra pedagógica, es una oportunidad que tienen los estudiantes y el docente de mostrar experiencias significativas de aula y afianzar las competencias comunicativas. Los alumnos de nuestra escuela técnica de 1° año a 4° año, anualmente realizan dicha muestra.





Alumnos exponiendo sobre las civilización MAYA

✓ **Derecho Civil**

Docente: Gladys Villarreal

Contrato conyugal, con alumnos de 4° año A.

Desde el derecho civil los alumnos investigaron y analizaron la temática de contrato social y conyugal.

El mismo es la base fundamental, los cimientos de la familia unas de las instituciones más importante de la sociedad. Para poder crecer , desarrollarse , las comunidades , existen otras instituciones que acompañan a la familia por ejemplo la comunidad educativa , la comunidad religiosa y la comunidad deportiva cada una cumplen una función determinada e importante en cada comunidad , con normas , principios , valores , leyes que debemos cumplir como ciudadano critico responsable en una sociedad democrática, Libre

con una amplia variedad de familia mono parental, heterosexual e igualitario, respetando la diversidad de género.

Objetivos generales: Para que los adolescentes, puedan vivenciar los lazos de la familia, El matrimonio como base principal y fundamental en toda sociedad cristiana.

Actividades a realizar:

En el mes de la familia los alumnos de 4° año A realizarán una representación del matrimonio.

En la 1ª representación: van a ver el desarrollo del contrato conyugal en el registro civil

En la 2ª representación: se desarrollará con los conyugues dando los sagrados votos en la iglesia.



Alumnos de 4° año A, B y D que llevaron a cabo esta investigación periodística sobre la historia de nuestra querida escuela



Alumnos de 4° año "A" de la Tecnicatura de Gestión y Administración de las Organizaciones

Amaya, Juliana - Castaño, Sofía - Díaz, Alexis - Díaz, valentina - García, Brenda - López, Guadalupe - López, Tamara - Mansilla, lara - Medina, Eliana - Moyano, Guadalupe - Navarrete, Jaaziel - Ojeda, Daniela - Ordoñez, Fabiana - Páez, Guadalupe - Páez, Sofía - Páez, Yuliana - Palacios, Maribel Paz, Martin - Rodríguez victoria - Romano, Luciana - Ruiz, Tatiana - Sánchez, Brenda - Suárez, Candela



**Alumnos de 4° año "B" de la Tecnicatura de
Equipos e Instalaciones Electromecánicas**

**Ávila, Leandro – Aguilar, Iara – Alderetes, Fabián – Cabrera, Carla – Cajal, Damián
– Cancino, Benjamín – Chaparro Núñez, Álvaro – Díaz, Santiago – González, Eliseo
– Jerez, Pablo – Juárez, Gonzalo – Juárez, Lautaro – Juárez, Oscar – Lazarte,
Lautaro – Lazarte, Magali – Lazarte, Miguel – Liza, Ramiro – Moran Coronel,
Tobías – Moyano Fernández, Fabricio – Núñez, Alondra – Palavecino, Diego –
Pavón, Tomas - Paz, Ángel – Quiroga, Isaías – Serrano, Christian – Sierra, Eduardo
– Sotelo, Santiago – Vitar, Jair – Vizcarra, Camilo**

*"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como
una oportunidad para penetrar en lo bello y maravilloso
mundo del saber " (Albert Einstein).*



**Alumnos de 4° año "D" de la Tecnicatura de
Informática Profesional y Personal**

**Agüero, Santiago - Gallo, Tatiana - Ortiz, Nicolás -Rodríguez, Francisco -
Rodríguez, Luz - Rojas, Milena -Romano, Evelin - Romano, Jazmín - Silva, Mateo -
Sotelo, Leonel - Medina, Lourdes - Díaz, Katherine - Alvarado, Esteban - Barboza,
Jazmín - Iñigo, María - Díaz, Pilar - Amaya, Jazmín - Barboza, Agustín - Chávez,
Magdalena - Chávez, Víctor - Décima Melian - Escobar, Guadalupe -
Gallardo, Mel - Gómez, Tamara**

*"No importa la edad que tengan, hoy mismo pueden
comenzar a definir su futuro. El mundo necesita jóvenes
emprendedores, valientes e impulsados por un ideal noble.
Jóvenes: aborrezcan lo malo y sepan hacer lo bueno, aprendan
a amar y servir. No se detengan ante el primer obstáculo que
encuentren en el camino ¡ustedes pueden responder a esa
necesidad!"*

**Listado de personal docentes y auxiliar que trabajan actualmente
en nuestra escuela**

N°	Docente	Cargo
1	Acosta, María Rosa	<i>Profesora</i>
2	Alarcón, Liliana	<i>Profesora</i>
3	Altamiranda, Gustavo Pastor	<i>Profesor - MEP</i>
4	Acosta, Andrea	<i>Profesora</i>
5	Acosta, Romina Griselda	<i>Profesor - Preceptora</i>
6	Agudo, Mirtha Graciela	<i>Profesora</i>
7	Aguirre, Silvana Evangelina	<i>Profesora</i>
8	Álvarez, Mirian Andrea	<i>Profesora</i>
9	Astudillo, Mariana	<i>Profesora</i>
10	Bayurk, Ramón Ernesto	<i>MEP</i>
11	Beltrán, Ernesto Renato	<i>Ayudante de Secretaria</i>
12	Brandan, Santiago	<i>Profesor</i>
13	Canivares, Judith de los Ángeles	<i>Profesora</i>
14	Carabajal, Vanesa Carolina	<i>Profesora</i>
15	Cardozo, Fátima	<i>Profesora</i>
16	Chaile, Joaquín Leonardo	<i>MEP</i>
17	Chazarreta, Lilia Marcela	<i>Preceptora</i>
18	Condori, Carlos Orlando	<i>Preceptor</i>
19	Córdoba, Estela Mariel	<i>Preceptora</i>
20	Corti, Analía Soledad	<i>Preceptora</i>
21	Cuellar, Raquel del Valle	<i>Profesora</i>
22	Cuello, Exequiel Humberto	<i>Profesor</i>
23	De Rosa, Mario Ventura	<i>Profesor</i>
24	Delgado, Carlos Alberto	<i>JEFE DE TALLER</i>
25	Elías, Paola Tatiana	<i>Profesora - Preceptora</i>
26	Farías, Rosa del Carmen	<i>Personal Auxiliar</i>
27	Fernández, Cesar Augusto	<i>Profesor</i>
28	Fuentes, Clara Carolina	<i>Profesora</i>

29	Giménez Arroyo, Ivana	<i>Profesora</i>
31	Gómez, María Marcela	<i>Profesor - Preceptora</i>
33	González, Adrián Eudoro	<i>Profesor</i>
34	González, Hernando Raúl	<i>Profesor</i>
35	Gracia, Damián Emmanuel	<i>Profesor</i>
36	Gramajo, Ana Lía	<i>MEP</i>
37	Gutiérrez, Carolina	<i>Profesora</i>
38	Ibáñez, Julio Américo	<i>Profesor - Preceptor</i>
39	Juárez, Hilda Melina	<i>Profesora</i>
40	Juárez, Lorena	<i>Profesora</i>
41	Juárez, María Amalia	<i>Profesora</i>
42	Juárez, Ramon Adrián	<i>Profesor</i>
43	Kislak, Roxana Gabriela	<i>Profesora - MEP</i>
44	Lazo, Susana Elizabeth	<i>Profesora - MEP</i>
45	Legnini, Carina Mercedes	<i>Profesora</i>
46	López, Dardo Andrés	<i>Profesor</i>
47	López, Nicolas Andrés	<i>Profesor</i>
48	Macías, Lucas O.	<i>Profesor</i>
49	Martínez, Aida Francisca	<i>MEP</i>
51	Medina, María Lidia	<i>Personal Auxiliar</i>
52	Medrano, Débora Gabriela	<i>Personal Auxiliar</i>
53	Miguel Fernando	<i>Profesor</i>
54	Mirabal, Cinthia Noelia	<i>Profesora</i>
55	Miranda, Diego Martin	<i>Bibliotecario - Preceptor</i>
56	Mónaco, Agnese Susana	<i>Profesora</i>
57	Morales, Mayra Sabina	<i>Profesora</i>
58	Nacif, Sergio Daniel	<i>Profesor - MEP</i>
59	Nacusse Rodríguez, Roxana M.	<i>Profesora</i>
60	Núñez, Inés	<i>Profesora</i>
61	Núñez, Mercedes Iujan	<i>Profesora</i>
62	Orellana, Ricardo Alberto	<i>Profesor</i>
63	Páez, Oscar Francisco	<i>SECRETARIO</i>
64	Palisa, Gerardo Alfredo	<i>Profesor - MEP</i>

65	Paz, Fátima Elizabeth	<i>VICEDIRECTORA</i>
66	Perdiguero, Ariel Andrés	<i>MEP</i>
67	Pérez, Humberto Bernabé	<i>Profesor</i>
68	Ponce, De León Gustavo	<i>MEP</i>
69	Ponce, Soledad Silvana	<i>Profesora</i>
70	Ramírez, Mario Walter	<i>Profesor</i>
71	Rodríguez, Luis Facundo	<i>DIRECTOR</i>
72	Rojas Lazarte Juárez, Ana	<i>Profesora</i>
73	Sader, Eva Irene	<i>Profesora</i>
74	Sader, José Manuel	<i>Profesor</i>
75	Sánchez, Lorena Paola	<i>Profesora</i>
76	Santillán, Claudia Isabel	<i>Profesora</i>
77	Sosa, Angela del Carmen	<i>Profesora</i>
78	Sosa, Fabiola Beatriz	<i>Profesora</i>
79	Sosa, Norberto Antonio	<i>Profesor</i>
80	Sotelo, Mónica Silvina	<i>Profesora</i>
81	Stoppini, José Héctor Santos	<i>Profesor</i>
82	Tapia, Jorge Enrique	<i>Profesor - MEP</i>
83	Vázquez, Emilia	<i>Profesora</i>
84	Vega, Lorena Andrea	<i>Profesora</i>
85	Veliz, Mónica Beatriz	<i>Profesora</i>
86	Vidal, Hugo Fabricio	<i>MEP</i>
87	Villarreal, Gladys	<i>Profesora</i>
88	Vizcarra, Silvia Marcela	<i>Profesora</i>
89	Ybarra, Ingrid Natalia	<i>Profesora</i>
90	Ybarra, Lujan	<i>Personal Auxiliar</i>
91	Zerda, Pablo Gabriel	<i>Profesor</i>



***EQUIPO
DE
TRABAJO
2024***



